

คลินิกครู: Best Practices Accreditation

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 62 ภาคเหนือ ปีการศึกษา 2555

เครื่องมือประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการประเมินเอกสารรายงาน

(30 คะแนน)

ชื่อ-นามสกุล..... โรงเรียน..... ระดับชั้น.....

สพป./สพม..... วันที่ประเมิน.....

คำชี้แจง ให้ตรวจสอบเอกสารรายงานและประเมินผลรายงานที่กำหนด และเขียนแสดงความคิดเห็นหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม โดยพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1 หมายถึง มีข้อมูลไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุม
- 2 หมายถึง มีข้อมูลชัดเจนแต่ไม่ครอบคลุมงานทุกด้าน
- 3 หมายถึง มีข้อมูลชัดเจนและครอบคลุมทุกด้าน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			ความคิดเห็นเพิ่มเติม
	3	2	1	
<b>1. ข้อมูลทั่วไป</b>				
1.1 ชื่อผลงานมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา				
1.2 ชื่อผู้นำเสนอ/ตำแหน่ง/วิทยฐานะ/โรงเรียน/สาระการเรียนรู้/ระดับชั้น/หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อ				
<b>2. ความเป็นมา</b>				
2.1 เขียนมูลเหตุจูงใจและความหลังเพื่อสะท้อนสิ่งที่เป็นความคาดหวังของผู้ปกครอง หรือชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา				
2.2 แสดงร่องรอยหลักฐานที่สะท้อนการระบุเป้าหมาย สะท้อนการระบุวัตถุประสงค์				
<b>3. การพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษา</b>				
3.1 สะท้อนให้เห็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา บอกวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน				
3.2 บอกรายละเอียด วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นข้อสรุปในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษามีความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน				
<b>4. ผลการดำเนินงาน</b>				
อธิบายผลที่เกิดขึ้นจาก BP ที่ได้รับทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามตัวชี้วัดความสำเร็จ				

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			ความคิดเห็นเพิ่มเติม
	3	2	1	
<b>5. อธิบายผลดีต่อคุณภาพของสถานศึกษา</b>				
5.1 ปัจจัยความสำเร็จ -นำเสนอผลการวิเคราะห์ BP เกี่ยวกับเงื่อนไข ปัจจัยและวิธีการปฏิบัติ				
5.2 บทเรียนที่ได้รับ -สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษาได้เรียนรู้ตามวิธีที่เป็นเลิศและวิธีการที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ				
5.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต แนะนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการที่หลากหลายอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้				
<b>คะแนนรวม</b>				

**เครื่องมือประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการแสดงผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการนำเสนอผลงาน**

**(70 คะแนน)**

ชื่อ-นามสกุล.....โรงเรียน.....ระดับชั้น.....

สพป./สพม.....วันที่ประเมิน.....

**คำชี้แจง** ให้ตรวจสอบผลการแสดงผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการนำเสนอผลงาน และเขียนแสดงความคิดเห็นหากมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม โดยพิจารณาตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 1 หมายถึง มีข้อมูลไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุม
- 2 หมายถึง มีข้อมูลชัดเจนแต่ไม่ครอบคลุมงานทุกด้าน
- 3 หมายถึง มีข้อมูลชัดเจนและครอบคลุมทุกด้าน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			ความคิดเห็นเพิ่มเติม
	3	2	1	
<b>1. การนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ทำให้เกิด BP</b>				
1.1 มีการนำเสนอข้อมูลภูมิหลังสภาพปัญหาและบริบทที่สะท้อนให้เกิดBP				
1.2 มีการกำหนดเป้าหมายจุดประสงค์และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ครอบคลุมข้อมูลภูมิหลัง				
<b>2. การนำเสนอบรรลุสอดคล้องกับความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้อง</b>				
2.1 สอดคล้องกับหลักฐานและแหล่งข้อมูล				
2.2 มีการแสดงแหล่งข้อมูลการประเมินระหว่างการปฏิบัติงานและปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง				
2.3 มีผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัด				
<b>3. การนำ BP ไปใช้ตามกระบวนการและขั้นตอนในการบริหารคุณภาพการศึกษา</b>				
3.1 นำเสนอวิธีการขั้นตอนการประยุกต์ใช้ผลความสำเร็จของ BP ในการบริหารคุณภาพทางการศึกษา				
3.2 นำเสนอและร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงการนำ BP ไปใช้จนผลการดำเนินงานมีความสำเร็จตามตัวชี้วัด				
3.3 มีการประเมินผลระหว่างการปฏิบัติรวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
3.4 การนำเสนอมีการแสดงการสะท้อนให้เห็นว่าวิธีปฏิบัติการณ์นั้นเป็นวิธีที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือดัดแปลงประยุกต์จากวิธีเดิมหรือวิธีการของผู้อื่นจนได้ผลดี				

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			ความคิดเห็นเพิ่มเติม
	3	2	1	
3.5 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ว่า BP เกิดขึ้นได้เพราะอะไร				
3.6 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ว่า BP มีเงื่อนไขอะไร				
3.7 การนำเสนอผลการวิเคราะห์ว่า BP มีอะไรเป็นปัจจัยที่ทำให้วิธีปฏิบัติดังนี้ ดำรงคงอยู่ได้ในระยะยาวไม่ใช่การทุ่มเทพะกิจของสถานศึกษา				
<b>4. ผลการดำเนินงาน</b>				
4.1 นำเสนอผลที่เกิดขึ้นจาก BP ตามตัวชี้วัดความสำเร็จว่าส่งผลดีคุณภาพสถานศึกษาอย่างไรบ้าง				
4.2 แสดงร่องรอยหลักฐานหรือข้อมูลที่แสดงความสำเร็จของผลลัพธ์อย่างชัดเจนด้วยข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ				
4.3 แสดงร่องรอยหลักฐานหรือข้อมูลที่สะท้อนว่าผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันคิดวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ				
<b>5. บทเรียนที่ได้รับ นำบทเรียนสะท้อนให้เห็นว่า</b>				
5.1 แสดงร่องรอยหลักฐานที่สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษาเรียนรู้การทำงานตามวิธีปฏิบัติที่ดีเหล่านี้อย่างไรบ้าง				
5.2 ระบุและสะท้อนให้เห็นว่าอะไรเป็นเคล็ดลับที่ดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จและข้อพึงระวังในการทำงานมีอะไรบ้าง				
<b>6. ความเหมาะสมในการชี้แจงของผู้นำเสนอข้อมูล</b>				
6.1 ผู้ชี้แจงมีความเข้าใจชัดเจน				
6.2 ผู้ชี้แจงมีทักษะการนำเสนอที่ดี กระชับน่าเชื่อถือ				
<b>7. ความประณีตสวยงามและสร้างสรรค์ของการจัดนิทรรศการ</b>				
7.1 ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน มีความแข็งแรงคงทน สะอาด สวยงามและสร้างสรรค์				
7.2 มีความพร้อม และเตรียมเอกสารเผยแพร่/แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่สนใจในการแสดงนิทรรศการอย่างเหมาะสมเพียงพอ				
<b>คะแนนรวม (66 คะแนน)</b>				

ด้านการนำเสนอ

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		ความคิดเห็นเพิ่มเติม
	1	0	
<b>8. กระบวนการนำเสนอ</b>			
8.1 การใช้สื่อนำเสนอที่เหมาะสม			
8.2 ลีลา น้ำเสียง วาทศิลป์ในการนำเสนอ สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดผู้ฟังให้มีความสนใจและเข้าใจได้			
8.3 การนำเสนอมีความสอดคล้องสัมพันธ์ตามลำดับความสำคัญและครอบคลุมเนื้อหาของ Best Practices ที่นำเสนอ			
8.4 ใช้เวลาในการนำเสนอตามเวลาที่กำหนด (5-10 นาที)			
<b>คะแนนรวม (4 คะแนน)</b>			